

## **МЕДИАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Глобальный мир способствует тесному взаимодействию различных религиозных групп и этнических общностей, отдельных людей различной религиозной принадлежности или индифферентно относящихся к религии. Религиозный фактор, который сочетается с этническим и выступает как этноконфессиональный, весьма часто становится поводом, а в некоторых случаях и непосредственной причиной конфликтов, происходящих и на локальном, и на государственном, и на мировом уровне. Религиозная жизнь современной России отличается разнообразием и активностью, а открытые границы подразумевают вынужденное сосуществование представителей различных религий и культур. При этом, в частности, среди проблем кросскультурной коммуникации возникает проблема дискриминации по религиозным и этническим признакам. Одним из возможных способов решения этих проблем является формирование толерантного сознания.

Работа над решением проблем формирования толерантности в религиозной сфере, разработка способов ее достижения, а также создание оптимальных условий для их реализации – задачи, приоритетные для современного религиоведения, поскольку именно позиция религиоведения, как науки, охватывает все сферы религиозной жизни общества, в отличие от узко направленного теологического или юридического взгляда на проблему веротерпимости. Религиоведение в этом отношении может выполнять особую функцию, которую мы называем медиативной. Медиативная функция религиоведения заключается в том, что оно может быть незаменимым посредником в предотвращении и разрешении межрелигиозных споров и конфликтов, а также в урегулировании вопросов, возникающих между клерикальными и светскими организациями и структурами. Именно религиоведение как наука и сообщество ученых-религиоведов может выступать третьей, нейтральной, беспристрастной стороной, стремящейся к балансу интересов, а не к доминированию одной из сторон.

Медиация как посредничество возможно на основе принципа толерантности. Толерантность – одно из самых широко

используемых понятий в современной религиоведческой, философской, социально-политической, культурологической и правоведческой литературе. Актуальность данной проблемы в том, что она затрагивает как сферу бытия отдельно взятой личности, ее взаимодействие с другими членами общества, так и межгосударственные отношения. Особое значение в этом отношении имеет Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г., подписанная 185 странами, включая Россию. В Статье 1 этой Декларации определяется понятие толерантности: «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира» [3. С. 77]. Толерантность – позиция не индифферентная, а активная, требующая от участников данных отношений осознанного взаимопризнания оппонентов.

Принятие особенностей других религий, культур невозможно без некоего отступления от своих идеалов, представлений и традиций. Особенно важно понимание толерантности, не как пассивного терпения того, что не нравится. Важно представить толерантность, иначе говоря, терпимость, «как расширение собственного опыта и критический диалог» [2. С. 49]. Такое ее понимание может считаться оптимальным, наиболее подходящим для современной ситуации.

Именно поэтому религиоведу, как светскому лицу с независимым и непредвзятым взглядом на вопросы веры, может стать связующим звеном в диалоге между различными религиозными конфессиями, а также между властью светской и духовной. Преодоление конфликтных ситуаций и их предотвращение – одна из приоритетных задач современного религиоведения. Религиоведческое образование, являясь светским, охватывает разнообразные сферы знаний о религиях мира, правовые основания, определяющие их деятельность в государстве; а также и морально-этические нормы, содержащиеся в учении различных религий.

Именно эти особенности религиозного образования делают религиоведа незаменимым участником межрелигиозного диалога, а также диалога между государством и церковью.

Религиоведы, занимающиеся данной проблемой, должны принимать во внимание, что любые религиозные организации и их члены являются частями общества, живущего в пределах светского государства, они с необходимостью подчиняются его законам.

Формирование светского правового государства стало одним из ведущих направлений исторического развития европейских государств в Новое время, являясь альтернативой теократическим государствам средневековья. Главенство светской власти способно обеспечить национальное единство, ориентированное на общеразделяемую систему гражданских ценностей, что позволяет существовать внутри одного государства различным религиозным организациям без возможности доминирования.

«В целом в Российской Федерации создана достаточная правовая основа в виде международных договоров, федерального и регионального законодательства для эффективной борьбы с проявлениями дискриминации по признаку национальности или отношения к религии»[1. С. 116].

Современные религиоведы могут стать активным посредником в этих отношениях, благодаря знанию законов и религиозных основ. Умение доступно донести эти знания до представителей религиозных организаций и граждан необходимо для современного религиоведа, так как правовая грамотность представляет собой необходимое условие для существования в современном обществе. Религия, в свою очередь, призвана к установлению и сохранению моральных ценностей, к пониманию добра и зла, допустимого и недопустимого в поведении, к определению личной ответственности за совершенные поступки, формируя осознанное и личное отношение верующего человека к миру при опоре на соответствующее духовное учение.

Нахождение общих ценностей и понятий, которые свойственны большинству верований, может стать условием для формирования толерантных межрелигиозных отношений. Особенность таких понятий заключается в том, что они применимы в первую очередь не к идеологическому оппоненту, а к человеку как к личности, что способствует конструктивному диалогу с представителями иных верований.

Религиоведение, в процессе воспитания культуры толерантности сталкивается с целым рядом сложностей, проистекающих, в частности, из особенностей того или иного религиозного вероучения, из предубеждений, бытующих в обыденном сознании в отношении различных религий и их представителей, из распространенных стереотипов интолерантного отношения, поведения и действия. Несмотря на все сложности, необходима активная работа для достижения конструктивного диалога и сотрудничества при решении проблем, актуальных для представителей каждой из религий. Обществу необходим помощник в выработке соглашений между конфликтующими сторонами, то есть сторонами, интересы которых сталкиваются на поле удовлетворения религиозных потребностей. В этом заключается медиативная функция религиоведения. Отсюда может быть выявлена задача религиоведения как науки, сообщества ученых-религиоведов и каждого его члена, которая состоит в том, чтобы, оперируя общечеловеческими, универсальными понятиями, вечными ценностями и нормами морали, а также опираясь на светское законодательство, формировать идейные предпосылки и идеологические установки в сознании граждан, что необходимо для ведения межконфессионального диалога на уровне организаций, институционального взаимодействия государства и церкви, уважительного отношения и добрососедства этноконфессиональных групп и индивидов.

### **Примечания**

1. Власть и культура толерантности в Свердловской области. Колл. Монография. Екатеринбург, 2005. 116 с.
2. Лекторский В. А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997, №11. С 46-54.
3. Проблемы сохранения толерантности в полиэтничных регионах России // Материалы межрегион. науч.-практ. конференции. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2005. 202 с.